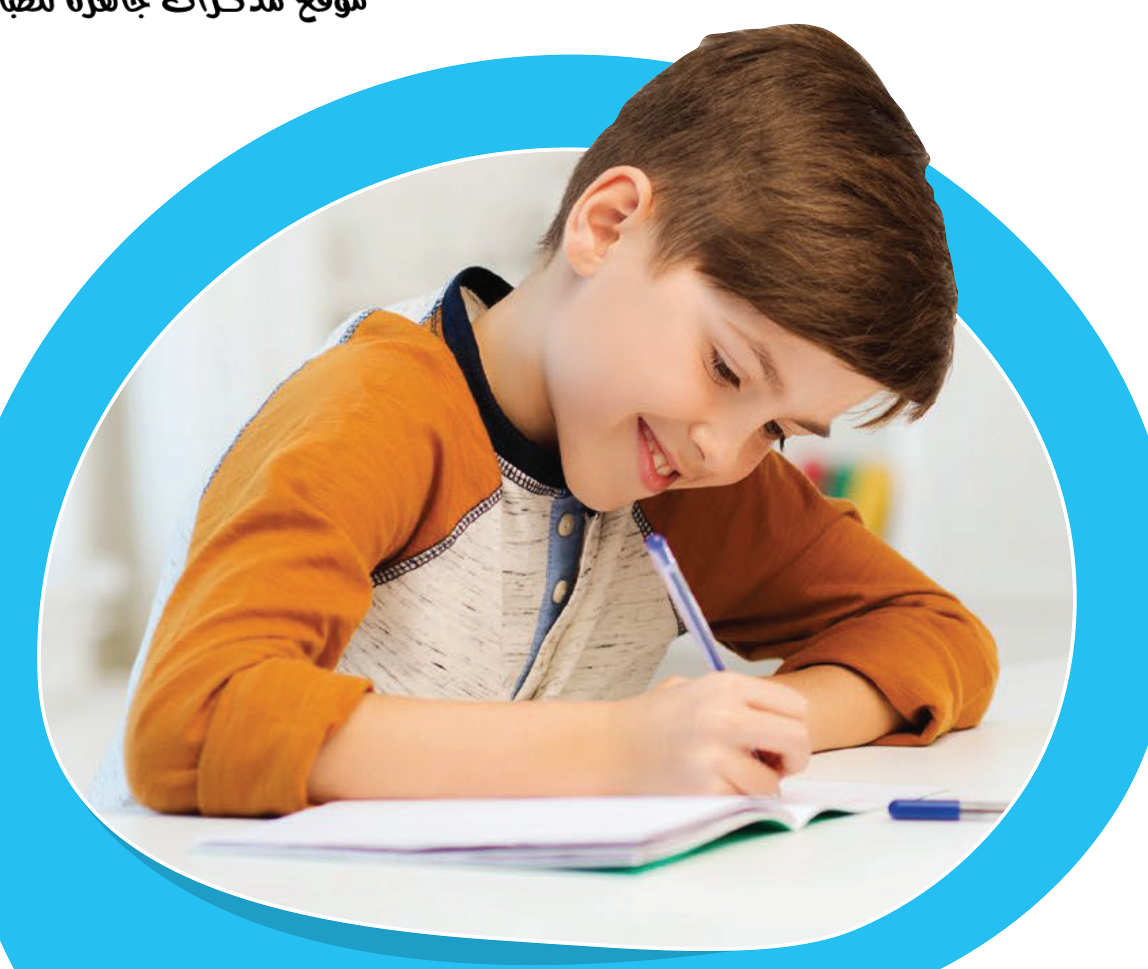






الرياضيات

الصف 4 الابتدائى

نماذج أسترشادية شهر ابريل 2022

نموذج (1)

١٥ درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 باقى قسمة : 4 ÷ 15 هو ....

(1) 5 (2) 2 (3) 3 (4) 6

2 $555 \div .... = 111$

(1) 5 (2) 55 (3) 555 (4) 25

3 $25 \div 5 + 2 \times 5 = ...$

(1) 20 (2) 15 (3) 25 (4) 50

4 $15,320 + 54,201 = ...$

(1) 12,596 (2) 95,216 (3) 65,231 (4) 69,521

5 أى من الكسور الآتية يعبر عن كسر الوحدة؟ ....

(1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{2}{5}$ (3) $\frac{3}{7}$ (4) $2\frac{1}{4}$

ثانيًا : أكمل ما يأتى:

1 $9 \times 44 = ...$

2 $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = ... = ...$

3 $1 - \frac{2}{5} = ...$

4 $1\frac{3}{5} = \frac{........}{........}$

5 عدد الأعشار فى الواحد الصحيح يساوى ....

ثالثًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1 العنصر المحايد الضربى هو الواحد. ( )

2 النموذج الذى يمثل الكسر غير الحقيقى $\frac{9}{6}$ هو ( )

3 إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أسباع، فإن عدد كسور الوحدة يساوى 7 ( )

4 $465 \div 5 = 95$ ( )

5 $\frac{2}{7} = \frac{6}{28}$ ( )

6 $\frac{2}{7} < \frac{5}{9}$ ( )

رابعًا : أجب ما يأتى:

1 احسب محيط مربع طول ضلعه يساوى $1\frac{2}{3}$ سم.

2 لدى أحمد 336 كرة يريد توزيعها على 7 صناديق، فكم عدد الكرات فى كل صندوق ؟

3 اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{3}{5}$

4 رتب المسائل الآتية ترتيبًا تنازليًا: $7 + 70 \div 10 - 2$ ، $9 + 7 \times 9 - 10$ ، $8 \times 2 + 24 - 12$

5 أكلت رحاب $\frac{3}{4}$ من قطعة حلوى وأكلت نهال $\frac{2}{4}$ من قطعة حلوى، فإذا كانت القطعتان بنفس الحجم، فمن أكل أكثر ؟

نموذج (2)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

3) $375 \div 3 =$ ....

(1) 251 (2) 152 (3) 125 (4) 25

2) العدد الذى يعبر عن المقسوم عليه فى المسألة : $8 = 9 \div 72$ هو ....

(1) 72 (2) 8 (3) 9 (4) 2

3) اشترى سمير 5 أكياس من البالونات كل كيس به 12 بالونًا فإذا استخدم 20 بالونًا فى حفل عيد الميلاد،

فإن المسألة التى تعبر عن عدد البالونات المتبقى ....

(1) $5 \times 20 - 12$ (2) $5 \times 20 + 12$ (3) $(5 \times 12) - 20$ (4) $20 + 12 + 5$

4) $3\frac{1}{4} = 3 +$ ....

(1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$ (3) 2 (4) $\frac{1}{2}$

5) أى من الكسور الآتية يعبر عن كسر اعتيادى أقل من الواحد؟ ....

(1) $\frac{5}{2}$ (2) $\frac{2}{5}$ (3) $1\frac{5}{7}$ (4) $2\frac{1}{3}$

ثانيًا : أكمل مايأتى:

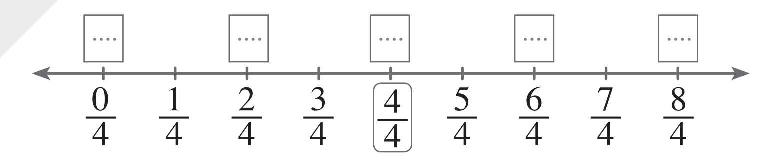
1) $\frac{8}{5} =$ .... $\frac{......}{......}$

2) $5 - 2\frac{3}{4} =$ ....

3) $\frac{21}{28} = \frac{......}{4}$

4) الكسر غير الحقيقى الذى يعبر عن النموذج [□□□□] [□□□□] هو ....

5) الكسور المرجعية على خط الأعداد التالى هى ....



ثالثًا : قارن باستخدام (< أو > أو =):

1) $\frac{7}{9} - \frac{1}{9}$ ☐ $\frac{2}{3}$

2) $\frac{8}{8}$ ☐ $\frac{11}{3}$

3) 245×5 ☐ $245 \div 5$

4) $\frac{3}{3} \times \frac{2}{3}$ ☐ $0 \times \frac{2}{3}$

5) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ ☐ $3\frac{1}{5}$

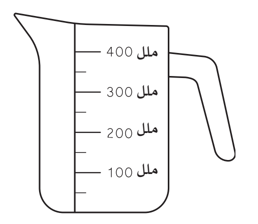
رابعًا : أجب عما يأتي:

1 رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا: $\frac{1}{4}$ ، $\frac{9}{9}$ ، $\frac{5}{6}$

2 أوجد خارج قسمة: $675 \div 5$

3 أكتب كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{3}{4}$

4 صنعت علا فطيرة وقسمتها إلى أجزاء متساوية، ثم أكلت $\frac{2}{5}$ الفطيرة، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من الفطيرة؟



5 ظلل $\frac{1}{2}$ الوعاء المقابل ثم اكتب الكمية المظللة.

نموذج (3)

١٥ درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1. $16 \div 3 = 5$ (والباقى ....)

   (1) 5   (2) 2   (3) 1   (4) 6

2. $200 \div$ .... $= 50$

   (1) 100   (2) 4   (3) 5   (4) 25

3. $15 - 2 \times 5 =$ ....

   (1) 20   (2) 15   (3) 5   (4) 10

4. $75,689 - 54,201 =$ ....

   (1) 12,844   (2) 21,488   (3) 88,412   (4) 88,421

5. أى من التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر $\frac{5}{6}$ ؟ ....

   (1) $\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}+\frac{4}{6}$ (2) $\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$

   (3) $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$ (4) $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$

ثانيًا : أكمل مايأتى:

1. $\frac{6}{8} = \frac{2}{8} +$ .... $+$ ....

2. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} + 2 + 2 =$ ....

3. $\frac{5}{7} = \frac{.........}{.........}$

4. $\frac{18}{4} =$ .... $\frac{.........}{.........}$

5. عدد الأتساع فى الواحد الصحيح يساوى ....

ثالثًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1. العنصر المحايد الضربى مضافًا إليه واحد يساوى 1 (   )
2. فى كسر الوحدة، كلما كبر المقام صغرت قيمة كسر الوحدة. (   )
3. المقسوم عليه فى المسألة $36 \div 4 = 9$ هو 4 (   )
4. الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ هو $\frac{3}{6}$ (   )
5. $3\frac{1}{8} = \frac{25}{8}$ (   )

رابعًا : أجب عما يأتى:

1 لدى مريم وجنى ساندوتشان متماثلان فى الحجم، قطعت مريم الساندوتش الخاص بها إلى 12 قطعة متساوية، وأكلت منها 4 قطع، وقطعت جنى الساندوتش الخاص بها إلى 6 قطع متساوية وأكلت منها 3 قطع ، أى منهما أكلت الكمية الأكثر؟ استخدم الكسور المرجعية

2 اشترى ماجد 134 لعبة ثم اشترى 364 لعبة أخرى، ويريد توزيع ما اشتراه على 3 صناديق بالتساوى، فما عدد اللعب فى كل صندوق؟

3 حلل الكسر $\frac{5}{8}$ بطريقتين مختلفتين

4 ارسم نموذجًا يمثل العدد الكسرى $2\frac{3}{5}$

5 لدى ندى قالب شيكولاتة، فإذا أكلت $\frac{3}{4}$ من قالب الشيكولاتة، فاحسب مقدار ما تبقى من الشكولاتة مع ندى؟

١٥ درجة

نموذج (4)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 العدد الذى إذا قسم على 7 وكان الناتج 7 والباقى 5 هو ....

(1) 4 (2) 44 (3) 49 (4) 54

2 .... $\div 3 = 74$

(1) 222 (2) 22 (3) 2 (4) 25

3 $15 \div 5 + 7 =$ ....

(1) 3 (2) 27 (3) 10 (4) 12

4 $3\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} =$ ....

(1) $\frac{3}{5}$ (2) $2\frac{3}{5}$ (3) $2\frac{1}{2}$ (4) $2\frac{2}{5}$

5 الكسر الذى مقامه 8 وبسطه 3 هو ....

(1) $\frac{3}{5}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{8}{3}$ (4) 38

ثانيًا : أكمل ما يأتى:

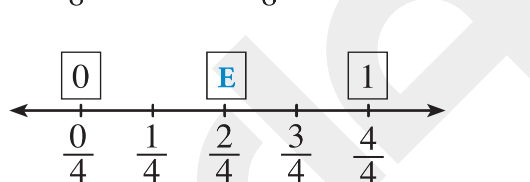
1 $\frac{3}{8} =$ .... $+ \frac{2}{8}$

2 $\frac{3}{5} + 2 =$ ....

3 $\frac{27}{72} = \frac{.........}{8}$

4 على خط الأعداد المقابل:

الكسر المرجعى الذى يمثل النقطة E هو ....



5 فى النموذج المقابل:

الكسر غير الحقيقى = $\frac{.......}{.......}$ ، العدد الكسرى = ...

ثالثًا : قارن باستخدام (< أو > أو =):

1 $5 + 2 \times 3$ ☐ $5 \times 2 + 3$

2 $\frac{1}{9}$ ☐ 1

3 15×3 ☐ $90 \div 2$

4 $\frac{4}{4}$ ☐ $\frac{5}{5}$

5 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ ☐ $3 + \frac{1}{3}$

رابعًا : أجب عما يأتى:

1 صنع عمر قالب من الحلوى وقسمه الى 12 جزءًا متساويًا وشارك 3 أجزاء مع صديقه فى الفصل، أوجد أبسط صورة للكسر الاعتيادى الذى يمثل الأجزاء التى شاركها عمر مع صديقه.

2 إذا كان عدد تلاميذ مدرسة 630 تلميذًا تم توزيعهم على 6 فصول، فكم عدد التلاميذ فى كل فصل؟

3 حلل الكسر $3\frac{1}{4}$ بطريقتين مختلفتين.

4 مع تامر 9 جنيهات ومع صديقه $5\frac{1}{4}$ ، احسب الفرق بين ما مع تامر وصديقه.

5 مع خالد 250 جنيهًا ومع زوجته 150 جنيهًا، وقام بتوزيع المبلغ الكلى على أبنائهما الأربعة، اكتب المسألة التى تعبر عن نصيب كل ابن؟ ثم أوجد الناتج.

نموذج (5)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 العدد الذى إذا قسم على 8 وكان الناتج 7 والباقى 4 هو ....

(1) 50 (2) 60 (3) 49 (4) 54

2 $393 \div 3 =$ ....

(1) 131 (2) 113 (3) 111 (4) 311

3 $79 = (7 \times$ .... $) + 2$

(1) 10 (2) 11 (3) 12 (4) 3

4 $3\frac{3}{7} - 1\frac{1}{7} =$ ....

(1) $\frac{2}{7}$ (2) $\frac{3}{7}$ (3) $1\frac{2}{7}$ (4) $2\frac{2}{7}$

5 أى مما يأتى يمثل كسرًا حقيقيًّا؟ ....

(1) $\frac{10}{5}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $2\frac{1}{3}$ (4) 38

ثانيًا : أكمل مايأتى:

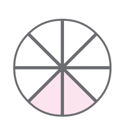
1 $5\frac{3}{7} = \frac{.......}{.......}$

2 $2 - \frac{1}{6} =$ ....

3 $\frac{63}{81} = \frac{.......}{9}$


4 عدد كسور الوحدة التى تكون خمسة أثمان يساوى ....

5 الجزء المظلل فى النموذج التالى يمثل $\frac{1}{4} =$ ....



ثالثًا : قارن باستخدام (< أو > أو =):

1 $1,640 + 326$ ☐ $2,125$

2 $9 + 25 \div 5$ ☐ $2 + 2 \times 6$

3 $120 \div 6$ ☐ $80 \div 4$

4 $\frac{6}{7}$ ☐ $\frac{4}{7}$

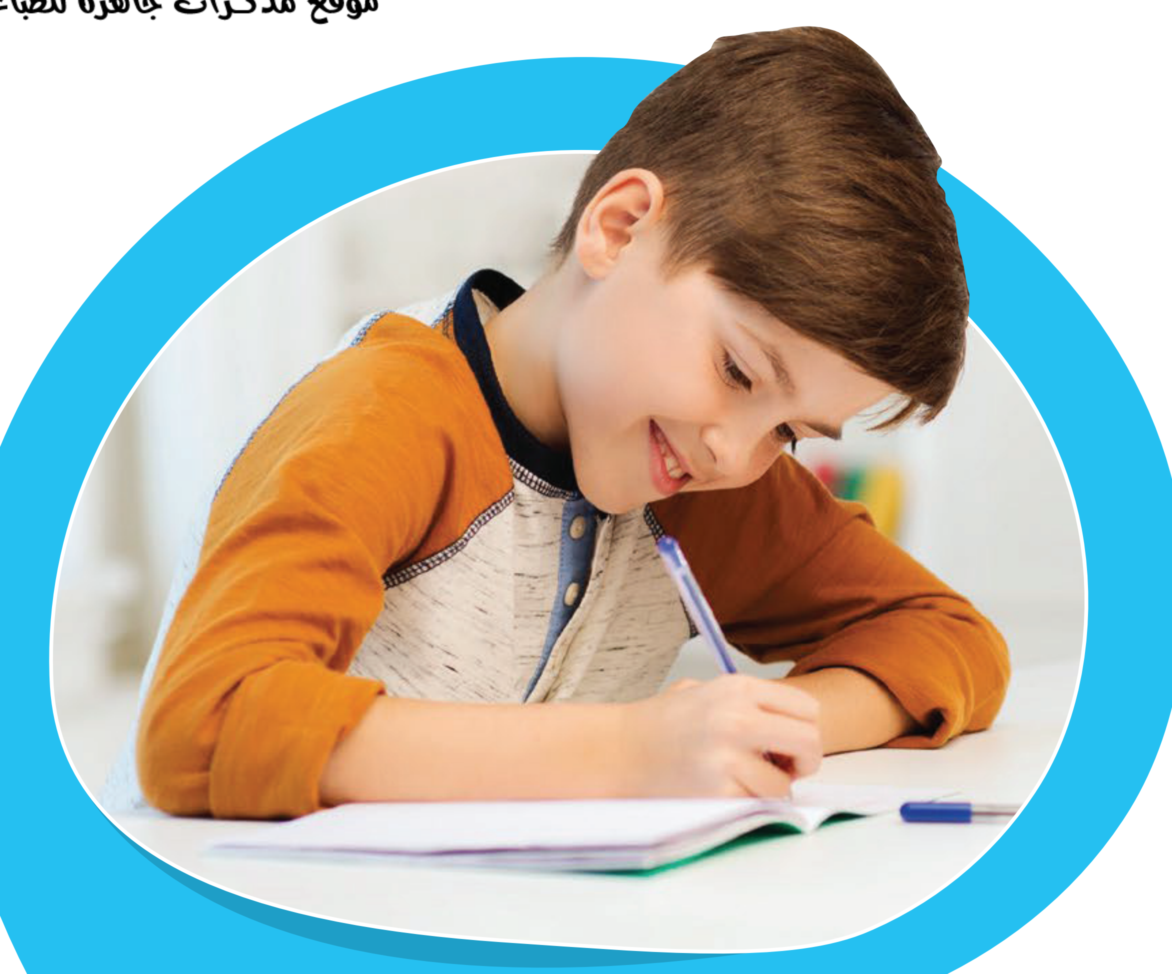
5 $4\frac{1}{2}$ ☐ $4\frac{2}{7}$

رابعًا : أجب عما يأتى:

1. مدرسة بها 81 ولدًا، وكان عدد البنات يساوى 5 أمثال عدد البنين، ويراد توزيع التلاميذ على 9 فصول بالتساوى، فما عدد التلاميذ فى كل فصل؟
2. قسمت وزارة الزراعة 7,200 فدان على 9 مزارعين بالتساوى، فكم نصيب كل مزارع من الأفدنة؟
3. مستطيل طوله 2 سم وعرضه $1\frac{1}{2}$ سم، احسب محيطه.
4. حلل الكسر $\frac{7}{8}$
5. ارسم النموذج الذى يمثل الكسر $1\frac{3}{4}$







الرياضيات

الصف 4 الابتدائى

إجابات

النماذج الاسترشادية شهر ابريل 2022

١٥ درجة

نموذج (1)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

1 باقى قسمة : 4 ÷ 15 هو ....

(1) 5 (2) 2 (3) **3** (4) 6

2 555 ÷ .... = 111

(1) **5** (2) 55 (3) 555 (4) 25

3 25 ÷ 5 + 2 × 5 = ...

(1) 20 (2) **15** (3) 25 (4) 50

4 15,320 + 54,201 = ...

(1) 12,596 (2) 95,216 (3) 65,231 (4) **69,521**

5 أى من الكسور الآتية يعبر عن كسر الوحدة؟ ....

(1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{2}{5}$ (3) $\frac{3}{7}$ (4) $2\frac{1}{4}$

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

1 $9 \times 44 =$ **396**

2 $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} =$ **1**

3 $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

4 $1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}$

5 عدد الأعشار فى الواحد الصحيح يساوى **10**

ثالثًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

1 العنصر المحايد الضربى هو الواحد. (✓)

2 النموذج الذى يمثل الكسر غير الحقيقى $\frac{9}{6}$ هو (✗)

3 إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أسباع، فإن عدد كسور الوحدة يساوى 7 (✓)

4 $465 \div 5 = 95$ (✗)

5 $\frac{2}{7} = \frac{6}{28}$ (✗)

6 $\frac{2}{7} < \frac{5}{9}$ (✓)

رابعًا : أجب ما يأتى:

1 احسب محيط مربع طول ضلعه يساوى $1\frac{2}{3}$ سم.

$6\frac{2}{3}$ سم

2 لدى أحمد 336 كرة يريد توزيعها على 7 صناديق، فكم عدد الكرات فى كل صندوق ؟

48 كرة

3 اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{3}{5}$

$\frac{6}{10}$ ، $\frac{12}{20}$ ، $\frac{15}{25}$ (يراعى الإجابات الأخرى)

4 رتب المسائل الآتية ترتيبًا تنازليًّا: $7 + 70 \div 10 - 2$ ، $9 + 7 \times 9 - 10$ ، $8 \times 2 + 24 - 12$

الترتيب : $7 + 70 \div 10 - 2$ ، $8 \times 2 + 24 - 12$ ، $9 + 7 \times 9 - 10$

5 أكلت رحاب $\frac{3}{4}$ من قطعة حلوى وأكلت نهال $\frac{2}{4}$ من قطعة حلوى، فإذا كانت القطعتان بنفس الحجم، فمن أكل أكثر؟

رحاب أكلت أكثر من نهال؛ لأن $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

نموذج (2)

١٥ درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1. $375 \div 3 =$ ....
   (1) 251 (2) 152 (3) **125** (4) 25

2. العدد الذى يعبر عن المقسوم عليه فى المسألة : $72 \div 9 = 8$ هو ....
   (1) 72 (2) 8 (3) **9** (4) 2

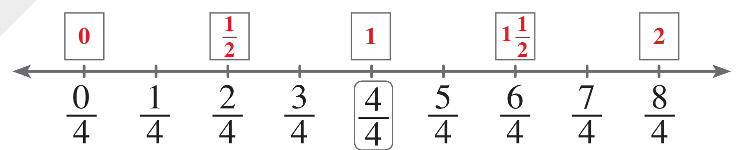
3. اشترى سمير 5 أكياس من البالونات كل كيس به 12 بالونًا فإذا استخدم 20 بالونًا فى حفل عيد الميلاد، فإن المسألة التى تعبر عن عدد البالونات المتبقى ....
   (1) $5 \times 20 - 12$ (2) $5 \times 20 + 12$ (3) **$(5 \times 12) - 20$** (4) $20 + 12 + 5$

4. $3\frac{1}{4} = 3 +$ ....
   (1) **$\frac{1}{4}$** (2) $\frac{3}{4}$ (3) 2 (4) $\frac{1}{2}$

5. أى من الكسور الآتية يعبر عن كسر اعتيادى أقل من الواحد؟ ....
   (1) $\frac{5}{2}$ (2) **$\frac{2}{5}$** (3) $1\frac{5}{7}$ (4) $2\frac{1}{3}$

ثانيًا : أكمل مايأتى:

1. $\frac{8}{5} = \mathbf{1\frac{3}{5}}$
2. $5 - 2\frac{3}{4} = \mathbf{2\frac{1}{4}}$
3. $\frac{21}{28} = \mathbf{\frac{3}{4}}$
4. الكسر غير الحقيقى الذى يعبر عن النموذج هو **$\frac{5}{4}$**
5. الكسور المرجعية على خط الأعداد التالى هى **0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1 ، $1\frac{1}{2}$ ، 2**



ثالثًا : قارن باستخدام (< أو > أو =):

1. $\frac{7}{9} - \frac{1}{9}$ **=** $\frac{2}{3}$
2. $\frac{8}{8}$ **<** $\frac{11}{3}$
3. 245×5 **>** $245 \div 5$
4. $\frac{3}{3} \times \frac{2}{3}$ **>** $0 \times \frac{2}{3}$
5. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ **<** $3\frac{1}{5}$

رابعًا : أجب عما يأتى:

1 رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا: $\frac{1}{4}$ ، $\frac{9}{9}$ ، $\frac{5}{6}$

الترتيب :

$\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{9}{9}$

2 أوجد خارج قسمة: $675 \div 5$

135

3 أكتب كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{3}{4}$

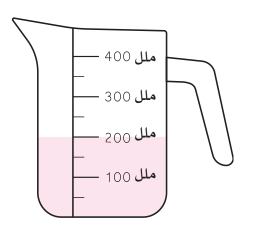
$\frac{6}{8}$ (يراعى الإجابات الأخرى)

4 صنعت علا فطيرة وقسمتها إلى أجزاء متساوية، ثم أكلت $\frac{2}{5}$ الفطيرة، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من الفطيرة؟

$\frac{3}{5}$ من الفطيرة.



5 ظلل $\frac{1}{2}$ الوعاء المقابل ثم اكتب الكمية المظللة.



الكمية المظللة = 200 ملل

نموذج (3)

١٥ درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1. $16 \div 3 = 5$ (والباقى ....)

(1) 5 (2) 2 (3) **1** (4) 6

2. $200 \div$ .... $= 50$

(1) 100 (2) **4** (3) 5 (4) 25

3. $15 - 2 \times 5 =$ ....

(1) 20 (2) 15 (3) **5** (4) 10

4. $75{,}689 - 54{,}201 =$ ....

(1) 12,844 (2) **21,488** (3) 88,412 (4) 88,421

5. أى من التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر $\frac{5}{6}$ ؟ ....

(1) $\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}+\frac{4}{6}$ (2) $\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$

(3) $\mathbf{\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}}$ (4) $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$

ثانيًا : أكمل مايأتى:

1. $\frac{6}{8} = \frac{2}{8} + \mathbf{\frac{2}{8}} + \mathbf{\frac{2}{8}}$ (يراعى الإجابات الأخرى)

2. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} + 2 + 2 = \mathbf{5}$

3. $\frac{5}{7} = \frac{15}{\mathbf{21}}$

4. $\frac{18}{4} = \mathbf{4\frac{1}{2}}$

5. عدد الأتساع فى الواحد الصحيح يساوى **9**

ثالثًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1. العنصر المحايد الضربى مضافًا إليه واحد يساوى 1 (✗)

2. فى كسر الوحدة، كلما كبر المقام صغرت قيمة كسر الوحدة. (✓)

3. المقسوم عليه فى المسألة $36 \div 4 = 9$ هو 4 (✓)

4. الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ هو $\frac{3}{6}$ (✗)

5. $3\frac{1}{8} = \frac{25}{8}$ (✓)

رابعًا : أجب عما يأتى:

1 لدى مريم وجنى ساندوتشان متماثلان فى الحجم، قطعت مريم الساندوتش الخاص بها إلى 12 قطعة متساوية، وأكلت منها 4 قطع، وقطعت جنى الساندوتش الخاص بها إلى 6 قطع متساوية وأكلت منها 3 قطع ، أى منهما أكلت الكمية الأكثر؟ استخدم الكسور المرجعية

جنى لأنها أكلت النصف ، بينما مريم أكلت أقل من النصف.

2 اشترى ماجد 134 لعبة ثم اشترى 364 لعبة أخرى، ويريد توزيع ما اشتراه على 3 صناديق بالتساوى، فما عدد اللعب فى كل صندوق؟

166 لعبة

3 حلل الكسر $\frac{5}{8}$ بطريقتين مختلفتين

الطريقة الأولى: $\frac{4}{8} + \frac{1}{8}$ الطريقة الثانية: $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8}$ (يراعى الإجابات الأخرى)

4 ارسم نموذجًا يمثل العدد الكسرى $2\frac{3}{5}$

(يراعى الإجابات الأخرى)

5 لدى ندى قالب شيكولاتة، فإذا أكلت $\frac{3}{4}$ من قالب الشيكولاتة، فاحسب مقدار ما تبقى من الشكولاتة مع ندى؟

ما تبقى من الشيكولاتة = $\frac{1}{4}$ قالب الشيكولاتة.

١٥ درجة نموذج (4)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 العدد الذى إذا قسم على 7 وكان الناتج 7 والباقى 5 هو ....

(1) 4 (2) 44 (3) 49 (4) **54**

2 .... ÷ 3 = 74

(1) **222** (2) 22 (3) 2 (4) 25

3 15 ÷ 5 +7 = ...

(1) 3 (2) 27 (3) **10** (4) 12

4 $3\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} =$ ....

(1) $\frac{3}{5}$ (2) $\mathbf{2\frac{3}{5}}$ (3) $2\frac{1}{2}$ (4) $2\frac{2}{5}$

5 الكسر الذى مقامه 8 وبسطه 3 هو ....

(1) $\frac{3}{5}$ (2) $\mathbf{\frac{3}{8}}$ (3) $\frac{8}{3}$ (4) 38

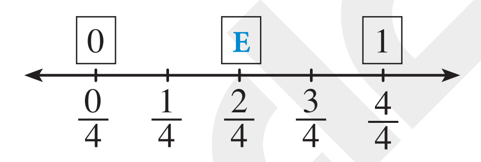
ثانيًا : أكمل ما يأتى:

1 $\frac{3}{8} = \mathbf{\frac{1}{8}} + \frac{2}{8}$

2 $\frac{3}{5} + 2 = \mathbf{2\frac{3}{5}}$

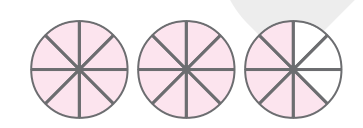
3 $\frac{27}{72} = \mathbf{\frac{3}{8}}$

4 على خط الأعداد المقابل:



الكسر المرجعى الذى يمثل النقطة E هو $\mathbf{\frac{1}{2}}$

5 فى النموذج المقابل:



الكسر غير الحقيقى = $\mathbf{\frac{21}{8}}$ ، العدد الكسرى = $\mathbf{2\frac{5}{8}}$

ثالثًا : قارن باستخدام (< أو > أو =):

1 $5 + 2 \times 3$ [<] $5 \times 2 + 3$

2 $\frac{1}{9}$ [<] 1

3 15×3 [=] $90 \div 2$

4 $\frac{4}{4}$ [=] $\frac{5}{5}$

5 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ [<] $3 + \frac{1}{3}$

رابعًا : أجب عما يأتى:

1 صنع عمر قالب من الحلوى وقسمه الى 12 جزءًا متساويًا وشارك 3 أجزاء مع صديقه فى الفصل، أوجد أبسط صورة للكسر الاعتيادى الذى يمثل الأجزاء التى شاركها عمر مع صديقه.

$\frac{1}{4}$

2 إذا كان عدد تلاميذ مدرسة 630 تلميذًا تم توزيعهم على 6 فصول ، فكم عدد التلاميذ فى كل فصل؟

105 تلميذ

3 حل الكسر $3\frac{1}{4}$ بطريقتين مختلفتين.

الطريقة الأولى: $\frac{1}{4} + 3$ الطريقة الثانية: $\frac{1}{4} + 2 + \frac{4}{4}$

4 مع تامر 9 جنيهات ومع صديقه $5\frac{1}{4}$ ، احسب الفرق بين ما مع تامر وصديقه.

الفرق = $3\frac{3}{4}$ جنيه.

5 مع خالد 250 جنيهًا ومع زوجته 150 جنيهًا، وقام بتوزيع المبلغ الكلى على أبنائهما الأربعة، اكتب المسألة التى تعبر عن نصيب كل ابن؟ ثم أوجد الناتج.

المسألة هى: $(150 + 250) \div 4 = 100$

١٥ درجة

نموذج (5)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 العدد الذى إذا قسم على 8 وكان الناتج 7 والباقى 4 هو ....

(1) 50 (2) **60** (3) 49 (4) 54

2 $393 \div 3 =$ ....

(1) **131** (2) 113 (3) 111 (4) 311

3 $79 = (7 \times$ .... $) + 2$

(1) 10 (2) **11** (3) 12 (4) 3

4 $3\frac{3}{7} - 1\frac{1}{7} =$ ....

(1) $\frac{2}{7}$ (2) $\frac{3}{7}$ (3) $1\frac{2}{7}$ (4) $\mathbf{2\frac{2}{7}}$

5 أى مما يأتى يمثل كسرًا حقيقيًّا؟ ....

(1) $\frac{10}{5}$ (2) $\mathbf{\frac{3}{8}}$ (3) $2\frac{1}{3}$ (4) 38

ثانيًا : أكمل مايأتى:

1 $5\frac{3}{7} = \mathbf{\frac{38}{7}}$

2 $2 - \frac{1}{6} = \mathbf{1\frac{5}{6}}$

3 $\frac{63}{81} = \frac{\mathbf{7}}{9}$

4 عدد كسور الوحدة التى تكون خمسة أثمان يساوى **5**

5 الجزء المظلل فى النموذج التالى يمثل $\mathbf{\frac{1}{4}} = \mathbf{\frac{2}{8}}$

ثالثًا : قارن باستخدام (< أو > أو =):

1 $1,640 + 326$ **<** $2,125$

2 $9 + 25 \div 5$ **=** $2 + 2 \times 6$

3 $120 \div 6$ **=** $80 \div 4$

4 $\frac{6}{7}$ **>** $\frac{4}{7}$

5 $4\frac{1}{2}$ **>** $4\frac{2}{7}$

رابعًا : أجب عما يأتى:

1. مدرسة بها 81 ولدًا، وكان عدد البنات يساوى 5 أمثال عدد البنين، ويراد توزيع التلاميذ على 9 فصول بالتساوى، فما عدد التلاميذ فى كل فصل؟

54 تلميذًا.

2. قسمت وزارة الزراعة 7,200 فدان على 9 مزارعين بالتساوى، فكم نصيب كل مزارع من الأفدنة؟

800 فدان

3. مستطيل طوله 2 سم وعرضه $1\frac{1}{2}$ سم، احسب محيطه.

7 سم

4. حلل الكسر $\frac{7}{8}$

$\frac{1}{8} + \frac{6}{8}$ (يراعى الإجابات الأخرى)

5. ارسم النموذج الذى يمثل الكسر $1\frac{3}{4}$

